

## Bibliographie: Deficience

AKL Grace, Enhancing the Self-esteem of Special Needs Students, Department of Education, AUB, 2007.

AL DAOU Badrieh, Programme «construction de l'estime de soi» et effets sur les performances scolaires chez les enfants normaux et à besoins spéciaux, USJ, 2008 (en arabe).

AL MOUNLA Bassema, Rattrapage scolaire pour enfants privés de scolarisation primaire, Université Libanaise, 1999.

AZAR Mathilde & KORDAHI Lina, Predictors of Coping in Parents of Children with an Intellectual Disability: Comparison between Lebanese Mothers and Fathers, Journal of Pediatric Nursing (2010), 25, 46-56.

AZAR Mathilde & KORDAHI Lina, The Adaptation Behavior of Children with an Intellectual Disability, Journal of Transcultural Nursing, vol. 17 N°4, October 2006, 375-380.

AZAR Raya, L'intégration des enfants à besoins spéciaux dans les écoles régulières, Département de Sociologie et d'Anthropologie, USJ, 2002.

BANDAK Lama, difficultés au niveau de la lecture et de l'écriture en anglais dans une école à Beyrouth et rôle des programmes individualisés, USJ (en arabe)

BEKDACHE Maria, Ces enfants qui "bougent trop" ces parents "à bout de souffle" : vécu socio-affectif de parents d'enfants hyperactifs : réalités et piste d'action : cas de 8 familles libanaises, ELFS, USJ, 2003.

CHÉHAB Ghassan, CHOKOR Imad, FAKHOURI Hassan, HAGE Georges, SALIBA Zakhia, EL-RASSI Issam, Cardiopathie congénitale, âge maternel et consanguinité parentale chez les enfants avec syndrome de Down, Journal Médical Libanais, *Volume 55 (3)* 2007, p 133.

CHEHADE Rima, L'automutilation une façon de s'exprimer : les perspectives psychopédagogiques, Institut Libanais d'Éducateurs, USJ, 2001.

DEBS Nayla, Quand parler est une souffrance : le langage et le lien chez les enfants qui bégayent, USJ, 2003. (Psychologie clinique).

EL NABOULSI Darine, Le diagnostic au sein des institutions spécialisées, du diagnostic à la prise en charge : réalité d'une institution spécialisée pour troubles du langage, USJ, 2006.

FAHED Eliane, Je sens donc je suis, USJ, 2008.

FAYYAD John A., JEHCHAN Carole S, KARAM Elie G., System Development of Child Mental Health Services in Developing Countries, Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America, Volume 10, number 4, October 2001.

GEMAYEL Feyrouz & HAYEK Maryse, Adaptation des cubes de Kohs à une population d'aveugles et de malvoyants, Faculté de Médecine, Institut de Psychomotricité, USJ, 2010.

HADDAD J., SAFI F., DARGHAM L., NAJM R., Créativité et handicap : l'exemple d'une institution spécialisée au Liban, Archives de Pédiatrie, 12 (2005) 861-862, [www.Sciencedirect.com](http://www.Sciencedirect.com)

HADDAD Rima, Le vécu socio-affectif des adolescents et des jeunes adultes infirmes moteurs cérébraux, DEA en psychologie, USEK, 2009.

HAMDAM Abdul-Latif, DEEB Reem, SIBAI Abla, RAHMEH Charbel, RIFAI Hani, FAYYAD John, Vocal Characteristics in Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder, Journal of Voice, vol. 23, N° 2, 2009.

KOUBA-HREICH Edith, HENRI Guillemette, MEGARBANE André, L'intervention orthophonique auprès des enfants autistes au Liban : réalités, besoins et perspectives, Lebanese Medical Journal, volume 49 (3), 2001, pp. 130-131.

MATTA ABI ZEID Carla, Dyslexie et troubles psychomoteurs, Thèse de doctorat, USJ, 2006.

NAAME Nicole, Le vécu du handicap mental léger du jeune par les parents et ses répercussions sur le plan relationnel : familial et socioprofessionnel, DEA en Sciences de l'Education USEK, 2008.

RAAD RIMA, Echelle d'évaluation des acquisitions psychomotrices des enfants en classe de grande section, USJ, 2009.

RABIE Sabine, En quoi la méthode phonétique peut-elle palier les troubles qui entravent l'apprentissage de la lecture chez l'enfant IMOC, USJ, 2000. (Education Spécialisée)

RAYESS-KHOURY Nadine, Répercussions psychopédagogiques de la dyslexie sur les enfants scolarisés Mem.de Maitrise en Sciences de l'Education, USJ, 2000

RICHA Sami, L'information des parents des enfants autistes Thèse en Sciences de la vie et de la santé, Université de la Méditerranée Aix-Marseille, 2009.

RIZK Farouk, Difficultés des écoles dans l'intégration d'enfants aveugles dans les classes primaires, Département de Psychologie et des Sciences de l'Education, USJ, 2008 (en arabe).

ROUMANOS Antoine, L'éducation spécialisée du sourd au Liban, USJ, 2008.

SALEH Samia, Intégration scolaire des enfants handicapés physiques : études de cas dans le Liban-Sud, USJ, 2008 (en arabe).

ROBEHMED Nariman, Les enfants autistes capables d'imitation, USJ, 2009.

YAMOUT B., BARADA W., TOHME R.A., MEHIO-SIBAI A., KHALIFEH R., EL HAJJ T., Clinical characteristics of Multiple Sclerosis in Lebanon, Journal of Neurological Sciences 270 (2008), 88-93.

YOUNES Céleste, Protège-moi la tête : la psychomotricité, entre dépistage et rééducation, au service de l'enfant épileptique, USJ, 2007.

1- Chartouni, Antoine Maurice (2008) Les réactions à la mort chez les enfants cancéreux libanais , leurs parents et la fratrie : étude psycho-sociale de dix cas d'enfants cancéreux. DEA, UL.

2- Riachi Lina (2005) Applications de la musicothérapie sur les enfants autistes Thèse de Doctorat.UL.

3- Joukouljian Anny (2009) Teaching reading to autostic children : a case study. DES, UL.

- 4- نصر الدين ألعور ليلي 2004، الصعوبات التعليمية والخلل في تركيز الانتباه والحركة المفرطة دكتوراه الجامعة اللبنانية .
- 5- جريج طوني 2002، القلق والأكتئاب و ضغوطات الحياة عند الأولاد والمراهقين ذوي الألام المعوية المتكررة السيكوسوماتي #1& 577، دراسات عليا ، الجامعة اللبنانية
- 6- شعبان هدى نهاد 2004 ، العجز عن التعلم اسبابه و تقنيات و علاجه دراسة نظرية - ميدانية نقدية اجريت في معهد فوزية السلطان للطلاب العاجزين عن التعلم ، دكتوراه الجامعة اللبنانية .
- 7- قعقراني سلمان 2001 ، الصعوبات التعليمية لتلاميذ الحلقة الثانية من التعلم الأساسي عينة من تلاميذ الصف السادس الأساسي ، نشر المركز التربوي للبحوث والأنماء